



Vicerrectoría Académica  
Dirección de Docencia  
Unidad de Formación Integral

***Resumen***  
***Informe de Gestión***  
***Unidad de Formación Integral***  
***Periodo 2009-2017***

Agosto 2018

## Índice de Contenidos

RESUMEN EJECUTIVO.....	3
ASIGNATURAS DE FORMACIÓN INTEGRAL.....	4
NIVELACIÓN DE COMPETENCIAS DE INGRESO EN PRIMER AÑO .....	8
DIPLOMADOS .....	13
TALLERES DE FORMACIÓN .....	17
OTRAS ACTIVIDADES .....	21
Implementación Asignatura Derechos Humanos Sede Chillán.....	21
Participación UBB en Censo Nacional de Población y Vivienda 2017 .....	22
Informes o Diagnósticos desarrollados por la Unidad de Formación Integral .....	22
PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS POR LA UNIDAD DE FORMACIÓN INTEGRAL (2014 – 2017) .....	23
RESPALDOS FOTOGRÁFICOS.....	27

## Índice de Tablas

Tabla 1: Cantidad histórica de asignaturas de formación integral dictadas sede Chillán y sede Concepción.....	5
Tabla 2: Número de Asignaturas SCT y Plan Tradicional Dictadas – Coordinación Unidad de Formación Integral.....	6
Tabla 3: Cobertura Estudiantes (participantes) Asignaturas SCT y Plan Tradicional– Coordinación Unidad de Formación Integral.....	7
Tabla 4: Implementación Formación Integral Oferta Institucional Habilidades Para la Vida Universitaria, 2013.....	8
Tabla 5: Implementación Formación Integral Oferta Institucional Habilidades Para la Vida Universitaria, 2014.....	9
Tabla 6: Implementación Formación Integral Oferta Institucional Habilidades Para la Vida Universitaria, 2015.....	10
Tabla 7: Implementación Formación Integral Oferta Institucional Habilidades Para la Vida Universitaria y “Programa Tutores: Proceso de Adaptación a la Vida Universitaria”, 2016 .....	11
Tabla 8: Implementación Formación Integral Oferta Institucional Habilidades Para la Vida Universitaria y “Programa Tutores: Proceso de Adaptación a la Vida Universitaria”, 2017 .....	11
Tabla 9: Cobertura de estudiantes y número de programas de formación y/o Diplomados dictados en ambas sedes.....	14
Tabla 10: Resumen Estudiantes Aprobados Programas de Formación y Diplomados Periodo 2009-2017, según carrera de origen - SEDE CHILLÁN, ordenados en forma descendente según número de alumnos.....	15
Tabla 11: Resumen Estudiantes Participantes Aprobados Programas de Formación y Diplomados Periodo 2009-2017, según carrera de origen - SEDE CONCEPCIÓN, ordenados de forma descendente según número de alumnos.....	16
Tabla 12: Número de Participantes y Talleres de Formación desarrollados en la sede Chillán y sede Concepción.....	17
Tabla 13: Antecedentes Generales Asignatura “Derechos Humanos” implementada el año académico 2017 .....	21
Tabla 14: Resultados encuesta de satisfacción, asignatura Derechos Humanos .....	21
Tabla 15: Estudiantes que reconocieron el Censo como asignatura en sede Chillán, 2017 .....	22

## Resumen Ejecutivo

La Unidad de Formación Integral entró en funcionamiento el año 2009, pertenece a la Dirección de Docencia y su función es coordinar e implementar la formación integral en la Universidad del Bío-Bío, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Modelo Educativo UBB, donde se declara al estudiante como centro del quehacer docente y que tiene como propósito relevar el desarrollo de Competencias Genéricas en la formación profesional. Su visión es “Formar personas con una Sólida Preparación Humanista y Profesional”.

Esta Unidad procura potenciar las competencias genéricas de los estudiantes: Disposición para el Aprendizaje, Responsabilidad Social, Trabajo Colaborativo, Capacidad Emprendedora y Liderazgo y Capacidad para Comunicarse. Para ello, posee una amplia oferta de actividades, tales como: Asignaturas de Formación Integral, Talleres de Formación y Diplomados, con el objetivo de potenciar las competencias genéricas definidas en el Modelo Educativo de la Universidad del Bío-Bío y entregar además herramientas útiles para fortalecer la futura inserción laboral de los estudiantes.

En el periodo 2009 – 2017 y considerando la sede Chillán y Concepción, se realizaron 1.968 asignaturas de régimen semestral con una cobertura total de 54.244 estudiantes pertenecientes a las diferentes carreras UBB.

En relación a los Diplomados<sup>1</sup> de Formación Integral impartidos anualmente, entre los años 2009 y 2017, se contó con la participación de 1.390 estudiantes de ambas sedes, mientras que el presente año los Diplomados en curso tienen una participación total de 174 estudiantes.

En cuanto a los talleres de Formación realizados los días sábados en ambas sedes, se ha contado con la participación de 7.972 estudiantes durante el periodo 2009 – 2017, quienes han sido parte de las diferentes líneas dictadas semestralmente.

---

<sup>1</sup> Estos partieron el año 2009 como Programas de Formación y a contar del año 2011 poseen el carácter de Diplomados



## Asignaturas de Formación Integral

Las Asignaturas de Formación Integral visualizan las dimensiones globales del ser humano y la comprensión de los múltiples contextos en que se debe desempeñar en su vida social y laboral. Busca que el estudiante se distinga por el compromiso permanente, el aprendizaje, la responsabilidad social, la diversidad, el trabajo colaborativo para servir a la sociedad con innovación y excelencia.

Actualmente la incorporación de la Formación Integral en la malla de las carreras de la Universidad del Bío-Bío se lleva a cabo a través de tres modalidades académicas; Formación Integral Profesional, Formación Integral Oferta Institucional (SCT) y Formación Integral en Actividades Extraprogramáticas (SCT).

Desde que la Unidad de Formación Integral entró en funcionamiento, coordina la oferta de asignaturas de formación integral en la sede Chillán, con la contribución de la Dirección de Desarrollo Estudiantil y Departamentos Académicos de la Institución. Y por su parte, el Departamento de Estudios Generales coordina las asignaturas de formación integral implementadas en la sede Concepción.

A continuación, se muestra de manera conjunta la oferta histórica de asignaturas de formación integral implementadas por el Departamento de Estudios Generales y la Unidad de Formación Integral en la Universidad del Bío-Bío, sede Chillán y Concepción, considerando número de asignaturas dictadas, cobertura de estudiantes e incremento anual de estos indicadores (Tabla 1).

Tabla 1: Cantidad histórica de asignaturas de formación integral dictadas sede Chillán y sede Concepción

Año Académico	N° Asignaturas de Formación Integral Dictadas y Cobertura de Estudiantes									
	Sede Chillán			Sede Concepción			Total UBB			
	N° Asignaturas Dictadas	N° Alumnos Atendidos	Promedio Estudiantes por Curso	N° Asignaturas Dictadas	N° Alumnos Atendidos	Promedio Estudiantes por Curso	N° Asignaturas Dictadas	Incremento Oferta Asignatura	N° Alumnos Atendidos	Incremento Cobertura Estudiantes
<b>Año 2009</b>	72	1.854	26	8	161	20	80	-	2.015	-
<b>Año 2010</b>	91	2.295	25	132	3.504	27	223	179%	5.799	188%
<b>Año 2011</b>	88	2.025	23	163	3.834	24	251	13%	5.859	1%
<b>Año 2012</b>	93	2.331	25	125	2.888	23	218	-13%	5.219	-11%
<b>Año 2013</b>	94	2.838	30	194	5.196	27	288	32%	8.034	54%
<b>Año 2014</b>	97	2.732	25	88	3.821	29	189	-34%	6.553	-18%
<b>Año 2015</b>	143	2.754	13	35	292	8	178	-6%	3.046	-54%
<b>Año 2016</b>	106	3.001	16	124	5.678	24	230	29%	8.679	185%
<b>Año 2017</b>	120	3.615	30	195	5.425	28	315	37%	9.040	4%
<b>Total Histórico</b>	<b>904</b>	<b>23.445</b>	<b>213</b>	<b>1.064</b>	<b>30.799</b>	<b>210</b>	<b>1.968</b>	<b>30%</b>	<b>54.244</b>	<b>44%</b>

Las asignaturas implementadas según el tipo de Formación Integral al que corresponden es señalada en la Tabla 2, considerando que a partir del año académico 2011 entró en funcionamiento la Formación Integral Oferta Institucional y la Formación Integral en Actividades Extraprogramáticas y continuó en funcionamiento las asignaturas plan tradicional para las carreras que aún no entran en Renovación Curricular, posteriormente, a partir del periodo académico 2013 se estandarizó la oferta, correspondiendo en su totalidad a asignaturas SCT (Sistema de Créditos Transferibles), las cuales pueden ser cursadas por estudiantes de carreras con plan tradicional o nuevo plan de estudios<sup>2</sup>.

Tabla 2: Número de Asignaturas SCT y Plan Tradicional Dictadas – Coordinación Unidad de Formación Integral

Año	Sede Chillán (Código 326)				Sede Concepción (Código 350)			
	Tipo de Formación			Total Formación Integral Sede Chillán	Tipo de Formación			Total Formación Integral Sede Concepción
	Plan Tradicional	Oferta Institucional SCT	Actividades Extraprogramáticas SCT		Plan Tradicional	Oferta Institucional SCT	Actividades Extraprogramáticas SCT	
2009-1	29	-	-	29	-	-	-	0
2009-2	43	-	-	43	8	-	-	8
2010-1	44	-	-	44	14	-	-	14
2010-2	47	-	-	47	22	-	-	22
2011-1	44	2	0	46	31	2	0	33
2011-2	32	6	4	42	23	3	6	32
2012-1	37	4	6	47	26	3	4	33
2012-2	36	5	5	46	30	5	4	39
2013-1	-	36	11	47	-	35	13	48
2013-2	-	35	12	47	-	31	17	48
2014-1	-	31	12	43	-	28	13	41
2014-2	-	37	17	54	-	30	17	47
2015-1	-	50	26	76	-	13	2	15
2015-2	-	41	26	67	-	16	4	20
2016-1	-	32	22	54	-	46	15	61
2016-2	-	27	25	52	-	44	19	63
2017-1	-	27	23	50	-	-	-	90
2017-2	-	30	20	50	-	-	-	105
	<b>Total Histórico</b>			<b>884</b>	<b>Total Histórico</b>			<b>719</b>

<sup>2</sup> Para el año 2017, sede Concepción, no se cuenta con la información disponible en cuanto al número de asignaturas según el tipo de información disponible

En cuanto a la sede Concepción, para el año 2017 el Departamento de Estudios Generales registra un total de 5.425 estudiantes inscritos, distribuidos en 90 asignaturas dictadas el primer semestre y 105 durante el segundo semestre.

Por su parte la cobertura de estudiantes según el tipo de asignatura cursada es expuesta en la Tabla 3<sup>3</sup>.

Tabla 3: Cobertura Estudiantes (participantes) Asignaturas SCT y Plan Tradicional– Coordinación Unidad de Formación Integral

Año	Sede Chillán (Código 326)			Total Formación Integral Sede Chillán	Sede Concepción (Código 350)			Total Formación Integral Sede Concepción	
	Tipo de Formación				Tipo de Formación				
	Plan Tradicional	Oferta Institucional SCT	Actividades Extraprogramáticas SCT		Plan Tradicional	Oferta Institucional SCT	Actividades Extraprogramática SCT		
2009-1	850	-	-	850	-	-	-	0	
2009-2	1.004	-	-	1.004	161	-	-	161	
2010-1	1.105	-	-	1.105	328	-	-	328	
2010-2	1.190	-	-	1.190	666	-	-	666	
2011-1	1.041	80	0	1.121	694	88	0	782	
2011-2	677	85	111	873	496	72	82	650	
2012-1	946	142	56	1.144	536	65	76	677	
2012-2	944	139	104	1.187	749	143	87	979	
2013-1	-	1.086	373	1.459	-	1.142	390	1.532	
2013-2	-	1.025	354	1.379	-	1.035	486	1.521	
2014-1	-	1.046	337	1.383	-	1.328	633	1.961	
2014-2	-	950	399	1.349	-	1.126	734	1.860	
2015-1	-	1.088	441	1.529	-	55	2	57	
2015-2	-	755	470	1.225	-	201	34	235	
2016-1	-	1.034	461	1.495	-	2.487	566	3.053	
2016-2	-	791	715	1.506	-	1.420	1.205	2.625	
2017-1	-	708	576	1.284	-	-	-	5.425	
2017-2	-	1.140	498	1.638	-	-	-		
<b>Total Histórico</b>				<b>22.721</b>	<b>Total Histórico</b>				<b>22.512</b>

<sup>3</sup> Para el año 2017, sede Concepción, no se cuenta con la información disponible en relación a la cobertura de estudiantes según el tipo de información

## Nivelación de Competencias de Ingreso en Primer Año

Para los estudiantes de primer año de aquellas carreras que entran en renovación curricular o poseen plan de estudios ya renovados, se dicta la Formación Integral Oferta Institucional denominada “Habilidades para la Vida Universitaria”, asociada a la competencia genérica Disposición para el Aprendizaje, la cual se incorpora de manera obligatoria como la primera formación integral en su plan de estudios.

Esta asignatura tiene como propósito entregar a los estudiantes herramientas fundamentales relacionadas con el conocimiento de la entidad a la que ingresa, autoconocimiento, manejo de la ansiedad y el estrés, técnicas de estudio y técnicas de expresión oral para fortalecer sus habilidades personales y de esta forma contribuir al rendimiento académico y la adaptación a la vida universitaria.

En la Tabla 4, se refleja el resumen de la implementación de la asignatura Habilidades para la Vida Universitaria para el año académico 2013, considerando 16 secciones dictadas para 6 carreras únicas con renovación curricular y alcanzando una cobertura de 576 estudiantes pertenecientes a la sede Chillán y sede Concepción.

*Tabla 4: Implementación Formación Integral Oferta Institucional Habilidades Para la Vida Universitaria, 2013*

N°	Sede	Código Carrera	Carrera	Código Asignatura	Alumnos Participantes
1	Chillán	2957	Ingeniería Civil en Informática (SCT)	326764-1	35
2	Chillán	2957	Ingeniería Civil en Informática (SCT)	326764-2	33
3	Chillán	2966	Trabajo Social (SCT)	326764-3	50
4	Chillán	2969	Ingeniería en Recursos Naturales (SCT)	326764-4	14
5	Chillán	2959	Ingeniería Comercial (SCT)	326765-1	34
6	Chillán	2959	Ingeniería Comercial (SCT)	326765-2	30
7	Concepción	2949	Ingeniería Comercial (SCT)	350145-1	49
8	Concepción	2949	Ingeniería Comercial (SCT)	350145-2	42
9	Concepción	2927	Ingeniería Civil en Informática (SCT)	350281-1	45
10	Concepción	2927	Ingeniería Civil en Informática (SCT)	350281-2	43
11	Concepción	2910	Trabajo Social (SCT)	350281-3	29
12	Concepción	2910	Trabajo Social (SCT)	350281-8	32
13	Concepción	2919	Ingeniería Civil Química (SCT)	350281-4	34
14	Concepción	2919	Ingeniería Civil Química (SCT)	350281-6	32
15	Concepción	2929	Ingeniería Civil Eléctrica (SCT)	350281-5	46
16	Concepción	2929	Ingeniería Civil Eléctrica (SCT)	350281-7	28
<b>Total Alumnos</b>					<b>576</b>



Asimismo, para el primer semestre del año académico 2014 la cantidad de inscritos en la Formación Integral Oferta Institucional “Habilidades para la Vida Universitaria” corresponde a 680 estudiantes, pertenecientes a siete de las diez carreras únicas que se encuentran con renovación curricular este periodo (Tabla 5).

*Tabla 5: Implementación Formación Integral Oferta Institucional Habilidades Para la Vida Universitaria, 2014*

N°	Sede	Código Carrera	Carrera	Código Asignatura	Alumnos Participantes
1	Chillán	2957	Ingeniería Civil en Informática (SCT)	326764-1	35
2	Chillán	2957	Ingeniería Civil en Informática (SCT)	326764-2	41
3	Chillán	2966	Trabajo Social (SCT)	326764-3	56
4	Chillán	2969	Ingeniería en Recursos Naturales (SCT)	326764-4	18
5	Chillán	2959	Ingeniería Comercial (SCT)	326765-1	33
6	Chillán	2959	Ingeniería Comercial (SCT)	326765-2	34
7	Concepción	2949	Ingeniería Comercial (SCT)	350145-1	35
8	Concepción	2949	Ingeniería Comercial (SCT)	350145-2	33
9	Concepción	2949	Ingeniería Comercial (SCT)	350145-3	31
10	Concepción	2919	Ingeniería Civil Química (SCT)	350281-1	33
11	Concepción	2919	Ingeniería Civil Química (SCT)	350281-2	34
12	Concepción	2927	Ingeniería Civil en Informática (SCT)	350281-3	32
13	Concepción	2927	Ingeniería Civil en Informática (SCT)	350281-4	31
14	Concepción	2927	Ingeniería Civil en Informática (SCT)	350281-5	29
15	Concepción	2929	Ingeniería Civil Eléctrica (SCT)	350281-6	40
16	Concepción	2929	Ingeniería Civil Eléctrica (SCT)	350281-7	32
17	Concepción	2910	Trabajo Social (SCT)	350281-9	44
18	Concepción	2901	Arquitectura (SCT)	350281-10	30
19	Concepción	2901	Arquitectura (SCT)	350281-11	29
20	Concepción	2901	Arquitectura (SCT)	350281-12	30
<b>Total Alumnos</b>					<b>680</b>

Para el año académico 2015, la cantidad de inscritos en la Formación Integral Oferta Institucional “Habilidades para la Vida Universitaria” corresponde a 235 estudiantes, pertenecientes a siete carreras que se encuentran con renovación curricular este periodo (Tabla 6).



Tabla 6: Implementación Formación Integral Oferta Institucional Habilidades Para la Vida Universitaria, 2015

N°	Sede	Código Carrera	Carrera	Código Asignatura	Alumnos Participantes
1	Chillán	2952	Enfermería (SCT)	326764-1	1
2	Chillán	2952	Enfermería (SCT)	326764-2	30
3	Chillán	2952	Enfermería (SCT)	326764-4	32
4	Chillán	2952	Enfermería (SCT)	326764-6	1
5	Chillán	2954	Nutrición y Dietética (SCT)	326764-1	30
6	Chillán	2954	Nutrición y Dietética (SCT)	326764-3	28
7	Chillán	2957	Ingeniería Civil en Informática (SCT)	326764-4	1
8	Chillán	2959	Ingeniería Comercial (SCT)	326764-1	1
9	Chillán	2969	Ingeniería en Recursos Naturales (SCT)	326764-1	1
10	Chillán	2957	Ingeniería Civil en Informática (SCT)	326764-1	1
11	Concepción	2901	Arquitectura (SCT)	350281-1	36
12	Concepción	2901	Arquitectura (SCT)	350281-2	32
13	Concepción	2901	Arquitectura (SCT)	350281-3	40
14	Concepción	2937	Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática (SCT)	350281-1	1
<b>Total Alumnos</b>					<b>235</b>

En relación al año 2016, los estudiantes de primer año de aquellas carreras que entran en renovación curricular o poseen plan de estudios ya renovados se dicta la Formación Integral Oferta Institucional denominada **“Habilidades para la Vida Universitaria”** (códigos 326764 – 350281), asociada a la competencia genérica *Disposición para el Aprendizaje*, y la Formación Integral Oferta Institucional **“Programa Tutores: Proceso de Adaptación a la Vida Universitaria”** (códigos 326996 – 350281), asociada a la competencia genérica *Trabajo Colaborativo*, en el caso de las denominadas carreras críticas.

La cantidad de inscritos para este periodo académico, corresponde a 1.411 estudiantes, pertenecientes a 16 carreras, según se vislumbra en la tabla 7.

Tabla 7: Implementación Formación Integral Oferta Institucional Habilidades Para la Vida Universitaria y “Programa Tutores: Proceso de Adaptación a la Vida Universitaria”, 2016

N°	Sede	Código Carrera	Carrera	Código Asignatura	Alumnos Participantes
1	Chillán	2954	Nutrición y Dietética	326764	62
2	Chillán	2952	Enfermería	326764	69
3	Chillán	2957	Ingeniería Civil en Informática	326996	63
4	Chillán	2966	Trabajo Social	325996	55
5	Chillán	2963	Contador Público y Auditor	326996	48
6	Chillán	2969	Ingeniería en Recursos Naturales	326996	45
7	Chillán	2959	Ingeniería Comercial	326996	57
8	Concepción	2901	Arquitectura	350281	115
9	Concepción	2929	Ingeniería Civil Eléctrica	350312	59
10	Concepción	2919	Ingeniería Civil Química	350312	58
11	Concepción	2920	Ingeniería Civil Industrial	350312	106
12	Concepción	2930	Ingeniería de Ejecución en Electricidad	350312	69
13	Concepción	2927	Ingeniería Civil en Informática	350312	87
14	Concepción	2945	Contador Público y Auditor	350312	67
15	Concepción	2937	Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	350312	72
16	Concepción	2949	Ingeniería Comercial	350312	90
17	Concepción	2910	Trabajo Social	350312	51
18	Concepción	2905	Ingeniería en Construcción	350312	86
19	Concepción	2926	Ingeniería Civil Mecánica	350312	56
20	Concepción	2921	Ingeniería Civil	350312	96
<b>Total Alumnos</b>					<b>1.411</b>

Para el año 2017, se dictó la Formación Integral Oferta Institucional “**Habilidades para la vida universitaria**” (código 327045 – 350281) y “**Programa Tutores: Procesos de adaptación a la vida universitaria**” (código 326996 - 350312). La cantidad de inscritos corresponde a 1.396, pertenecientes a 17 carreras, según se observa en la tabla 8.

Tabla 8: Implementación Formación Integral Oferta Institucional Habilidades Para la Vida Universitaria y “Programa Tutores: Proceso de Adaptación a la Vida Universitaria”, 2017

N°	Sede	Código Carrera	Carrera	Código Asignatura	Alumnos Participantes
1	Chillán	2954	Nutrición y Dietética	327045-1	34
2	Chillán	2954	Nutrición y Dietética	327045-2	35
3	Chillán	2952	Enfermería	327045-3	33
4	Chillán	3252	Enfermería	327045-4	34
5	Chillán	2957	Ingeniería Civil en Informática	326996-1	28
6	Chillán	2957	Ingeniería Civil en Informática	326996-2	32
7	Chillán	2959	Ingeniería Comercial	326996-3	40

N°	Sede	Código Carrera	Carrera	Código Asignatura	Alumnos Participantes
8	Chillán	2959	Ingeniería Comercial	326996-4	21
9	Chillán	2963	Contador Público y Auditor	326996-5	42
10	Chillán	2910	Trabajo Social	326996-7	28
11	Chillán	2910	Trabajo Social	326996-8	21
12	Chillán	2969	Ingeniería en Recursos Naturales	326996-9	40
13	Concepción	2901	Arquitectura	350281-1	28
14	Concepción	2901	Arquitectura	350281-2	28
15	Concepción	2901	Arquitectura	350281-3	33
16	Concepción	2929	Ingeniería Civil Eléctrica	350312-1	27
17	Concepción	2929	Ingeniería Civil Eléctrica	350312-2	27
18	Concepción	2930	Ingeniería de Ejecución en Electricidad	350312-3	36
19	Concepción	2930	Ingeniería de Ejecución en Electricidad	350312-4	29
20	Concepción	2945	Contador Público y Auditor	350312-5	29
21	Concepción	2945	Contador Público y Auditor	350312-6	32
22	Concepción	2949	Ingeniería Comercial	350312-7	34
23	Concepción	2949	Ingeniería Comercial	350312-8	27
24	Concepción	2949	Ingeniería Comercial	350312-9	27
25	Concepción	2920	Ingeniería Civil Industrial	350312-10	41
26	Concepción	2920	Ingeniería Civil Industrial	350312-11	33
27	Concepción	2920	Ingeniería Civil Industrial	350312-12	33
28	Concepción	2927	Ingeniería Civil en Informática	350312-13	27
29	Concepción	2927	Ingeniería Civil en Informática	350312-14	26
30	Concepción	2927	Ingeniería Civil en Informática	350312-15	23
31	Concepción	2919	Ingeniería Civil Química	350312-16	32
32	Concepción	2919	Ingeniería Civil Química	350312-17	29
33	Concepción	2910	Trabajo Social	350312-18	22
34	Concepción	2910	Trabajo Social	350312-19	21
35	Concepción	2932	Ingeniería de Ejecución en Mecánica	350312-20	31
36	Concepción	2932	Ingeniería de Ejecución en Mecánica	350312-21	30
37	Concepción	2926	Ingeniería Civil Mecánica	350312-22	31
38	Concepción	2926	Ingeniería Civil Mecánica	350312-23	31
39	Concepción	2905	Ingeniería en Construcción	350312-24	27
40	Concepción	2905	Ingeniería en Construcción	350312-25	30
41	Concepción	2905	Ingeniería en Construcción	350312-26	28
42	Concepción	2921	Ingeniería Civil	350312-27	32
43	Concepción	2921	Ingeniería Civil	350312-28	32
44	Concepción	2921	Ingeniería Civil	350312-29	26
45	Concepción	2937	Ing. De Ejecución en Computación e Inf	350312-33	37
46	Concepción	2937	Ing. De Ejecución en Computación e Inf	350312-34	29
<b>Total Alumnos</b>					<b>1.396</b>

## Diplomados

Los Diplomados de “Emprendimiento y Liderazgo” y de “Habilidades Sociales e Inserción Laboral”, ofrecidos por la Unidad de Formación Integral, buscan desarrollar en los alumnos aspectos genéricos de conocimientos, habilidades y capacidades necesarias para posicionarse en el contexto laboral y para la vida como ciudadano responsable.

Estos Diplomados son gratuitos y de carácter voluntario, se dictan en ambas sedes y se encuentran dirigidos a los alumnos de pregrado que estén cursando los últimos años de su carrera. Estos partieron el año 2009 como Programas de Formación y a contar del año 2011 poseen el carácter de Diplomados, tras ser decretados institucionalmente. La cobertura histórica de estudiantes en los Diplomados y programas de formación en la sede Chillán y sede Concepción, corresponde a un total de 1.390 participantes, según se muestra en la Tabla 9.



Tabla 9: Cobertura de estudiantes y número de programas de formación y/o Diplomados dictados en ambas sedes

Año Académico	Programa	N° Estudiantes participantes		
		Sede Chillán	Sede Concepción	Total
2009	Programa de Formación Liderazgo y Emprendimiento	20	-	20
<b>Total 2009</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
2010	Programa de Formación Emprendimiento y Liderazgo	32	40	72
2010	Programa de Formación Habilidades Sociales	36	-	36
2010	Programa de Formación Inserción Laboral	23	-	23
2010	Habilidades Sociales e Inserción Laboral	-	37	37
<b>Total 2010</b>		<b>91</b>	<b>77</b>	<b>168</b>
2011	Diplomado "Emprendimiento y Liderazgo"	47	47	94
2011	Diplomado "Habilidades Sociales e Inserción Laboral"	38	40	78
<b>Total 2011</b>		<b>85</b>	<b>87</b>	<b>172</b>
2012	Diplomado "Emprendimiento y Liderazgo"	34	40	74
2012	Diplomado "Habilidades Sociales e Inserción Laboral"	38	40	78
<b>Total 2012</b>		<b>72</b>	<b>80</b>	<b>152</b>
2013	Diplomado "Emprendimiento y Liderazgo"	40	42	82
2013	Diplomado "Habilidades Sociales e Inserción Laboral"	40	42	82
<b>Total 2013</b>		<b>80</b>	<b>84</b>	<b>164</b>
2014	Diplomado "Emprendimiento y Liderazgo"	44	43	87
2014	Diplomado "Habilidades Sociales e Inserción Laboral"	44	43	87
<b>Total 2014</b>		<b>88</b>	<b>86</b>	<b>174</b>
2015	Diplomado "Emprendimiento y Liderazgo"	44	44	88
2015	Diplomado "Habilidades Sociales e Inserción Laboral"	44	44	88
<b>Total 2015</b>		<b>88</b>	<b>88</b>	<b>176</b>
2016	Diplomado "Emprendimiento y Liderazgo"	45	46	91
2016	Diplomado "Habilidades Sociales e Inserción Laboral"	45	47	92
<b>Total 2016</b>		<b>90</b>	<b>93</b>	<b>183</b>
2017	Diplomado "Emprendimiento y Liderazgo"	45	46	91
2017	Diplomado "Habilidades Sociales e Inserción Laboral"	44	46	90
<b>Total 2017</b>		<b>89</b>	<b>92</b>	<b>181</b>
<b>Total Histórico</b>		<b>703</b>	<b>687</b>	<b>1.390</b>



El resumen de los estudiantes<sup>4</sup> aprobados que participaron en los programas de formación y/o diplomados para el periodo 2009-2017 en las sedes de Chillán y Concepción, se reflejan en tabla 10 y 11 respectivamente.

*Tabla 10: Resumen Estudiantes Aprobados Programas de Formación y Diplomados Periodo 2009-2017, según carrera de origen - SEDE CHILLÁN, ordenados en forma descendente según número de alumnos*

N°	Código Carrera	Carreras Sede Chillán	N° Alumnos
1	2966	Trabajo Social	95
2	2959	Ingeniería Comercial	74
3	2976	Pedagogía en Inglés	50
4	2967	Psicología	49
5	2963	Contador Público y Auditor	46
6	2973	Pedagogía en Ciencias Naturales	45
7	2954	Nutrición y Dietética	39
8	2982	Pedagogía en Educación General Básica	35
9	2972	Pedagogía en Castellano y Comunicación	34
10	2978	Pedagogía en Historia y Geografía	28
11	2957	Ingeniería Civil en Informática	26
12	2971	Pedagogía en Educación Física	25
13	2952	Enfermería	24
14	2955	Fonoaudiología	24
15	2951	Ingeniería en Alimentos	24
16	2980	Pedagogía en Educación Parvularia	18
17	2986	Pedagogía en Educación Matemática	16
18	2964	Diseño Gráfico	13
19	2983	Pedagogía en Educación Básica con Especialidad	10
20	2940	Ingeniería de Ejecución en Administración de Empresas	3
21	2969	Ingeniería en Recursos Naturales	3
22	2940	Técnico Universitario en Administración de Empresas	1
23	2968	Bachillerato en Ciencias Naturales y Exactas	0
<b>Total</b>			<b>682</b>

<sup>4</sup> Corresponde a personas diferentes, debido a que existen estudiantes que participaron en más de un programa de formación y/o Diplomado



Tabla 11: Resumen Estudiantes Participantes Aprobados Programas de Formación y Diplomados Periodo 2009-2017, según carrera de origen - SEDE CONCEPCIÓN, ordenados de forma descendente según número de alumnos

N°	Código Carrera	Carreras Sede Concepción	N° Alumnos
1	2920	Ingeniería Civil Industrial	194
2	2949	Ingeniería Comercial	133
3	2910	Trabajo Social	71
4	2932	Ingeniería de Ejecución en Mecánica	40
5	2928	Ingeniería Civil en Automatización	39
6	2924	Ingeniería Civil en Industrias de la Madera	29
7	2905	Ingeniería en Construcción	22
8	2904	Diseño Industrial	19
9	2945	Contador Público y Auditor	19
10	2921	Ingeniería Civil	18
11	2926	Ingeniería Civil Mecánica	16
12	2937	Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	14
13	2927	Ingeniería Civil en Informática	9
14	2930	Ingeniería de Ejecución en Electricidad	9
15	2935	Ingeniería de Ejecución en Electrónica	8
16	2918	Ingeniería Estadística	7
17	2901	Arquitectura	6
18	2929	Ingeniería Civil Eléctrica	4
19	2958	Ingeniería de Ejecución en Administración de empresas	2
20	2983	Pedagogía en Educación General Básica	2
21	2939	Ingeniería de Ejecución en Producción (Vespertino)	1
22	2970	Ingeniería Civil Industrial Vespertino	1
23	2915	Bachillerato en Ciencias	0
24	2919	Ingeniería Civil Química	0
<b>Total</b>			<b>663</b>



## Talleres de Formación

Los Talleres de Formación buscan entregar a los alumnos herramientas que fortalezcan su formación personal y profesional, son de carácter voluntario y entregan certificado de aprobación. Para el año 2011 los talleres de formación se agruparon en líneas o módulos de 4 talleres, de acuerdo a las competencias Genéricas establecidas en el Modelo Educativo UBB, las cuales pueden ser contabilizadas como créditos SCT si el alumno así lo requiere.

La participación histórica de estudiantes y la cantidad de talleres de formación brindados, es exhibida en la Tabla 12.

Tabla 12: Número de Participantes y Talleres de Formación desarrollados en la sede Chillán y sede Concepción

Año	Línea de Talleres	Talleres de Formación	N° Estudiantes participantes		
			Sede Chillán	Sede Concepción	Total
2010	-	Taller de Ejercicio y Alimentación Equilibrada	32	5	37
		Taller de Impostación de la Voz 1	50	-	50
		Taller de Impostación de la Voz 2	23	-	23
		Taller de Técnicas de Expresión Oral y Escrita	26	24	50
<b>Total Participantes Talleres de Formación 2010</b>			<b>131</b>	<b>29</b>	<b>160</b>
2011	Capacidad para Comunicarse	Taller de Destrezas para Hablar en Público	26	31	57
		Taller de Habilidades para el Trabajo en Equipo	23	27	50
		Taller de Técnicas de Impostación de la Voz	34	31	65
		Taller de Técnicas de Expresión Oral y Escrita	25	24	49
2011	Responsabilidad Social	Taller de Autoconfianza Personal	32	28	60
		Taller de Comunicación No verbal a través del Teatro	32	18	50
		Taller Yo Planifico mi Tiempo	28	18	46
		Taller Relajación a través del Yoga	44	21	65
		Taller de Alimentación Saludable y Ejercicio Físico	26	9	35
2011	Talleres Oferta Especial	Módulo Universidad y Comunicación Efectiva	12	3	15
		Módulo Universidad y Vida Saludable	10	-	10
		Módulo Emprendimiento e Innovación	-	6	6
<b>Total Participantes Talleres de Formación 2011</b>			<b>292</b>	<b>216</b>	<b>508</b>

Año	Línea de Talleres	Talleres de Formación	N° Estudiantes participantes		
			Sede Chillán	Sede Concepción	Total
2012	Disposición para el Aprendizaje	Comprensión Lectora para Mejorar mi Aprendizaje	34	33	67
		Hábitos de Estudio para el Éxito Académico	24	23	47
		Debate en mi Universidad	25	22	47
		Análisis de Video Documentales	20	24	44
2012	Trabajo Colaborativo	Mejorando mi Desempeño en Equipos de Trabajo	23	27	50
		Equipos Multidisciplinarios I	17	20	37
		Equipos Multidisciplinarios II	16	15	31
		Ética en mi Profesión	15	13	28
2012	Capacidad para Comunicarse	Comunicación Interpersonal y Asertividad	38	26	64
		Expresión Oral y Escrita	32	21	53
		Técnicas para Hablar en Público	33	22	55
		Impostación de la Voz	36	24	60
<b>Total Participantes Talleres de Formación 2012</b>			<b>313</b>	<b>270</b>	<b>583</b>
2013-1	Comunicación Efectiva	Técnicas de Expresión Oral	31	43	74
		Técnicas de Expresión Escrita	26	36	62
		Impostación de la Voz	27	35	62
		Destrezas para Hablar en Público	23	34	57
2013-2	Comunicación Efectiva	Técnicas de Expresión Oral	47	34	81
		Técnicas de Expresión Escrita	39	34	73
		Impostación de la Voz	36	32	68
		Destrezas para Hablar en Público	35	32	67
2013-2	Inserción Laboral	Potenciando Mi Imagen Personal	27	33	60
		Búsqueda Laboral y Curriculum Vitae	22	31	53
		Cómo Prepararse para una Entrevista Laboral	25	27	52
		Entrevistas Laborales	25	26	51
<b>Total Participantes Talleres de Formación 2013</b>			<b>363</b>	<b>397</b>	<b>760</b>
2014-1	Capacidad para Comunicarse	Técnicas de Expresión Oral	35	41	76
		Técnicas de Expresión Escrita	27	39	66
		Impostación de la Voz	26	33	59
		Destrezas para Hablar en Público	26	32	58
2014-1	Capacidad Emprendedora y Liderazgo	Ser Emprendedor: Sus Desafíos y Oportunidades	50	54	104
		Herramientas para la creación y gestión del nuevo valor	50	49	99
		Herramientas Para conocer a nuestros clientes	46	45	91
		Claves para obtener financiamiento	44	41	85



Año	Línea de Talleres	Talleres de Formación	N° Estudiantes participantes		
			Sede Chillán	Sede Concepción	Total
2014-2	Trabajo Colaborativo	Trabajo en Equipo: Las claves del éxito	47	42	89
		Trabajar en Equipo: un desafío de coordinación	43	35	78
		Habilidades para liderar equipos efectivos	43	31	74
		Liderazgo y trabajo en equipo a través de juegos recreativos	40	33	73
2014-2	Capacidad Emprendedora y Liderazgo	Ser Emprendedor: Sus Desafíos y Oportunidades	50	69	119
		Herramientas para la creación y gestión del nuevo valor	47	55	102
		Herramientas Para conocer a nuestros clientes	40	55	95
		Claves para obtener financiamiento	40	49	89
<b>Total de Participantes Talleres de Formación 2014</b>			<b>654</b>	<b>703</b>	<b>1.357</b>
2015-1	Trabajo Colaborativo	Trabajo en Equipo: Las claves del éxito	42	37	79
		Trabajar en Equipo: un desafío de coordinación	40	36	76
		Habilidades para liderar equipos efectivos	40	36	76
		Liderazgo y trabajo en equipo a través de juegos recreativos	38	36	74
2015-1	Capacidad Emprendedora y Liderazgo	Ser Emprendedor: Sus Desafíos y Oportunidades	56	45	101
		Herramientas para la creación y gestión del nuevo valor	50	40	90
		Herramientas Para conocer a nuestros clientes	47	40	87
		Claves para obtener financiamiento	47	38	85
2015-2	Capacidad para Comunicarse	Técnicas de Expresión Oral	42	37	79
		Técnicas de Expresión Escrita	40	36	76
		Impostación de la Voz	40	36	76
		Destrezas para Hablar en Público	38	36	74
2015-2	Inserción Laboral	Ser Emprendedor: Sus Desafíos y Oportunidades	44	44	88
		Herramientas para la creación y gestión del nuevo valor	48	44	92
		Herramientas Para conocer a nuestros clientes	42	38	80
		Claves para obtener financiamiento	43	36	79
<b>Total de Participantes Talleres de Formación 2015</b>			<b>697</b>	<b>615</b>	<b>1.312</b>
2016-1	Comunicación Efectiva	Técnicas de expresión oral	51	57	108
		Técnicas de expresión escrita	46	48	94
		Impostación de la voz	45	47	92
		Destrezas para hablar en público	40	46	86
2016-1	Innovar para Emprender	Ser Emprendedor: sus desafíos y oportunidades	39	35	74
		Herramientas para la creación y gestión del nuevo valor	38	29	67
		Herramientas para conocer a nuestros clientes	37	28	65
		Claves para obtener financiamiento	37	28	65

Año	Línea de Talleres	Talleres de Formación	N° Estudiantes participantes		
			Sede Chillán	Sede Concepción	Total
2016-2	Trabajo en Equipo y Liderazgo	Trabajo en equipo: las claves del éxito	48	46	94
		Trabajar en equipo: un desafío de coordinación	44	40	84
		Habilidades para el liderazgo efectivo	41	37	78
		Liderazgo para el éxito profesional	39	37	76
2016-2	Responsabilidad Social con el Medio Ambiente	Responsabilidad social y medio ambiente	34	66	100
		Reciclaje en el hogar	34	66	100
		Materiales reciclables y sus aplicaciones	33	61	94
		Cómo desarrollar un proyecto de reciclaje	33	63	96
<b>Total de Participantes Talleres de Formación 2016</b>			<b>639</b>	<b>734</b>	<b>1.373</b>
2017-1	Comunicación Efectiva	Técnicas de Expresión Oral	44	44	88
		Técnicas de Expresión Escrita	43	42	85
		Impostación de la Voz	37	41	78
		Destrezas para Hablar en Público	36	42	78
2017-1	Innovar para Emprender	Ser Emprendedor: Sus Desafíos y Oportunidades	39	38	77
		Herramientas para la Creación y Gestión del Nuevo Valor	32	36	68
		Herramientas para la Creación y Gestión del Nuevo Valor	29	33	62
		Claves para Obtener Financiamiento	28	33	61
2017-1	Ejercicio Físico y Nutrición para un Estilo de vida Saludable	Principio de una actividad física saludable	38	52	90
		Requerimiento nutricionales para el rendimiento deportivo	33	49	82
		Actividad Física como tratamiento de enfermedades	28	47	75
		Cotidianidad y actividad física: ¿Cómo hacer deporte?	27	47	74
2017-2	Trabajo en Equipo y Liderazgo	Trabajo en Equipo: Las claves del éxito	30	73	103
		Trabajar en Equipo: un desafío de coordinación	24	66	90
		Habilidades para liderar equipos efectivos	24	64	88
		Liderazgo y trabajo en equipo a través de juegos recreativos	23	65	88
2017-2	Ejercicio Físico y Nutrición para un Estilo de vida Saludable	Principio de una actividad física saludable	50	50	100
		Requerimiento nutricionales para el rendimiento deportivo	44	44	88
		Actividad Física como tratamiento de enfermedades	42	44	86
		Cotidianidad y actividad física: ¿Cómo hacer deporte?	43	40	83
2017-2	Comunicación Efectiva	Técnicas de Expresión Oral	38	37	75
		Técnicas de Expresión Escrita	38	36	74
		Impostación de la Voz	30	32	62
		Destrezas para Hablar en Público	32	32	64
<b>Total de Participantes Talleres de Formación 2017</b>			<b>832</b>	<b>1.087</b>	<b>1.919</b>
<b>Total Histórico</b>			<b>3.921</b>	<b>4.051</b>	<b>7.972</b>
<b>N° de Talleres Efectuados</b>			<b>111</b>	<b>108</b>	<b>219</b>



## Otras Actividades

### *Implementación Asignatura Derechos Humanos Sede Chillán*

Para el año académico 2017, se implementó en la Sede de Chillán la Asignatura Derechos Humanos, obteniendo un total de 560 estudiantes inscritos. A continuación, la tabla 13 muestra los principales antecedentes de dicha asignatura.

*Tabla 13: Antecedentes Generales Asignatura "Derechos Humanos" implementada el año académico 2017*

<b>Nombre De La Asignatura</b>	Derechos Humanos
<b>Sede</b>	Chillán
<b>Secciones</b>	16
<b>Total Inscritos</b>	560 Estudiantes
<b>Total Carreras</b>	18 Carreras - Campus Chillán
<b>Promedio De Los Estudiantes Aprobados</b>	5,9
<b>Total Estudiantes Aprobados</b>	496 (89%)
<b>Total Estudiantes Reprobados</b>	6 (1%)
<b>Total Estudiantes NCR</b>	(10%)

Para conocer la apreciación de los estudiantes, se realizó una encuesta de satisfacción, cuya tasa de respuesta alcanzo el 62% y los resultados se reflejan en la siguiente tabla:

*Tabla 14: Resultados encuesta de satisfacción, asignatura Derechos Humanos*

<b>Ítem de evaluación asignatura derechos humanos</b>	<b>Promedio</b>
Cumplimiento de las normas de funcionamiento de la asignatura	6,3
Desarrollo de las Clases	6,4
Satisfacción General	5,9
Desarrollo de Habilidades	6,0

Nota: En el ítem de comentarios los estudiantes evalúan positivamente la asignatura y pese a su molestia por ser una asignatura impuesta, manifiestan su conformidad con las clases y destacan la importancia de la temática.

### ***Participación UBB en Censo Nacional de Población y Vivienda 2017***

Dado al proceso del Censo a nivel Nacional; la Universidad en coordinación con la Unidad de Formación Integral, realizaron un llamado a estudiantes para participar en esta instancia. El total de estudiantes participantes del Censo Nacional de población y vivienda fue de 1.208 (según nomina enviada por INE, mes de mayo de 2017). La distribución de los estudiantes según funciones, contempló a 1.132 censistas, 45 supervisores y 31 participantes realizando labores de apoyo a tareas censales.

El total de estudiantes que reconocieron el Censo como asignatura en sede Chillán, se describe en la tabla N°15

*Tabla 15: Estudiantes que reconocieron el Censo como asignatura en sede Chillán, 2017*

<b>Código</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Inscritos</b>
327044	Censo Y Capacidad Emprendedora Y Liderazgo - Martín Sáez Cristina Andrea	26
327040	Censo Y Capacidad Para Comunicarse - Martín Sáez Cristina Andrea	56
327042	Censo Y Disposición Para El Aprendizaje - Martín Sáez Cristina Andrea	65
327041	Censo Y Responsabilidad Social - Ortiz Sepúlveda Cristian Osvaldo	39
327043	Censo Y Trabajo Colaborativo - Ortiz Sepúlveda Cristian Osvaldo	47
<b>Total Reconocimientos En Sede Chillán</b>		<b>233</b>

### ***Informes o Diagnósticos desarrollados por la Unidad de Formación Integral***

Por otro lado, como parte de la preocupación por la formación integral de los estudiantes esta Unidad constantemente desarrolla diagnósticos; estos son mencionados a continuación:

- A partir del año académico 2011, se aplica un cuestionario a los estudiantes que recién ingresan a la Institución que permite identificar las “Conductas de Entrada relacionadas con las Competencias Genéricas declaradas en el Modelo Educativo de la Universidad del Bío-Bío”. Este cuestionario se aplica anualmente en la semana de inducción de la UBB.
- Al término de cada año académico, se realiza el informe de gestión correspondiente dando a conocer todo lo realizado durante el año en curso.
- Al finalizar cada semestre, se aplica la “Evaluación Asignaturas de Formación Integral” que permite reconocer el nivel de satisfacción de los alumnos en relación con el desarrollo de las asignaturas. Este cuestionario se aplica desde el segundo semestre del año académico 2009.
- De igual forma todos los Talleres, Programas de Formación y Diplomados aplican una pauta que busca determinar el nivel de satisfacción con la actividad.



## Principales logros alcanzados por la Unidad de Formación Integral (2014 - 2017)

### ❖ Año 2014

- ✓ En el año académico 2014 se dictaron un total de 247 asignaturas o cursos de formación integral, considerando Formación Integral Oferta Institucional y Formación Integral en Actividades Extraprogramáticas, en las sedes Chillán y Concepción.
- ✓ La cobertura alcanzada fue de 6.663 estudiantes en ambas sedes.
- ✓ Posicionamiento de los Diplomados de “Emprendimiento y Liderazgo” y “Habilidades Sociales e Inserción Laboral”, implementados en ambas sedes.
- ✓ 168 estudiantes titulados en los diplomados, en ambas sedes.
- ✓ En el periodo académico 2014 se efectuaron 4 líneas de talleres en ambas sedes, realizándose en total 32 talleres de formación en toda la universidad, enmarcados en tres de las competencias genéricas propiciadas en el Modelo Educativo UBB.
- ✓ La cobertura de estudiantes en los Talleres de Formación el año 2014 fue de 1.357 estudiantes en ambas sedes.
- ✓ Aplicación en línea del cuestionario para determinar las conductas de entrada de los alumnos que ingresan a primer año en relación a las competencias genéricas, durante la Semana de Inducción de la Universidad.
- ✓ Uso permanente de la Plataforma Virtual Adecca en la mantención o administración de las actividades de formación integral realizadas y en la comunicación permanente con los estudiantes.
- ✓ Aplicación semestral del cuestionario “Evaluación satisfacción asignaturas de formación integral” (Sede Chillán).



### ❖ Año 2015

- ✓ En el año académico 2015 se dictaron 243 asignaturas de formación integral, considerando Formación Integral Oferta Institucional y Formación Integral en Actividades Extraprogramáticas, sede Chillán y sede Concepción.
- ✓ La cobertura alcanzada es de 9044 estudiantes en ambas sedes.
- ✓ Posicionamiento de los Diplomados de “Emprendimiento y Liderazgo” y “Habilidades Sociales e Inserción Laboral”, implementados en ambas sedes.
- ✓ Aumento de la participación de estudiantes en los Diplomados de la Unidad de Formación Integral, con 172 titulados en ambas sedes.
- ✓ En el periodo académico 2015 se efectuaron 4 líneas de talleres en ambas sedes, realizándose en total 32 talleres de formación en toda la universidad, enmarcados en tres de las competencias genéricas propiciadas en el Modelo Educativo UBB.
- ✓ La cobertura de estudiantes en los Talleres de Formación el año 2015 fue de 1.312 estudiantes en ambas sedes.
- ✓ Fortalecimiento del acceso a la información y comunicación con los estudiantes a través del sitio web [www.ubb.cl/formacionintegral](http://www.ubb.cl/formacionintegral) (98.600 Visitas únicas); el grupo de Facebook [www.facebook.com/formacionintegralubb](http://www.facebook.com/formacionintegralubb) (3.740 Seguidores); twitter [www.twitter.com/integralubb](http://www.twitter.com/integralubb) (677 Seguidores); y el e-mail [formacionintegralbiobio.cl](mailto:formacionintegralbiobio.cl).
- ✓ Aplicación en línea del cuestionario para determinar las conductas de entrada de los alumnos que ingresan a primer año en relación a las competencias genéricas, durante la Semana de Inducción de la Universidad. Con 1.705 estudiantes encuestados.
- ✓ Uso permanente de la Plataforma Virtual Adecca en la mantención o administración de las actividades de formación integral realizadas y en la comunicación permanente con los estudiantes.
- ✓ Aplicación semestral del cuestionario “Evaluación satisfacción asignaturas de formación integral”, siendo 1.355 los estudiantes que contestaron este cuestionario durante el año 2015. (Sede Chillán).





### ❖ Año 2016

- ✓ En el año académico 2016 se dictaron un total de 356 asignaturas o cursos de formación integral, considerando Formación Integral Oferta Institucional y Formación Integral en Actividades Extraprogramáticas, en las sedes Chillán y Concepción.
- ✓ La cobertura alcanzada fue de 8.679 estudiantes en ambas sedes.
- ✓ Posicionamiento de los Diplomados de “Emprendimiento y Liderazgo” y “Habilidades Sociales e Inserción Laboral”, implementados en ambas sedes.
- ✓ 178 estudiantes titulados en los diplomados, en ambas sedes.
- ✓ En el periodo académico 2016 se efectuaron 4 líneas de talleres en ambas sedes, realizándose en total 32 talleres de formación en toda la universidad, enmarcados en las competencias genéricas propiciadas en el Modelo Educativo UBB.
- ✓ La cobertura de estudiantes en los Talleres de Formación el año 2016 fue de 1.373 estudiantes en ambas sedes.
- ✓ Aplicación en línea del cuestionario para determinar las conductas de entrada de los alumnos que ingresan a primer año en relación a las competencias genéricas, durante la Semana de Inducción de la Universidad. Con 1.319 estudiantes encuestados.
- ✓ Uso permanente de la Plataforma Virtual Adecca en la mantención o administración de las actividades de formación integral realizadas y en la comunicación permanente con los estudiantes.
- ✓ Aplicación semestral del cuestionario “Evaluación satisfacción asignaturas de formación integral” (Sede Chillán).



### ❖ Año 2017

- ✓ En el año académico 2017 se dictaron un total de 120 asignaturas o cursos de formación integral, considerando Formación Integral Oferta Institucional y Formación Integral en Actividades Extraprogramáticas, en las sedes Chillán y Concepción.
- ✓ La cobertura alcanzada fue de 3.615 estudiantes inscritos en ambas sedes.
- ✓ Posicionamiento de los Diplomados de “Emprendimiento y Liderazgo” y “Habilidades Sociales e Inserción Laboral”, implementados en ambas sedes.
- ✓ 176 estudiantes titulados en los diplomados, en ambas sedes.
- ✓ En el periodo académico 2017 se efectuaron 6 (repitiéndose dos de ellas) líneas de talleres en ambas sedes, realizándose en total 48 talleres de formación en toda la universidad, enmarcados en las competencias genéricas propiciadas en el Modelo Educativo UBB.
- ✓ La cobertura de estudiantes en los Talleres de Formación el año 2017 fue de 1.919 estudiantes en ambas sedes.
- ✓ Aplicación en línea del cuestionario para determinar las conductas de entrada de los alumnos que ingresan a primer año en relación a las competencias genéricas, durante la Semana de Inducción de la Universidad. Con 1.670 estudiantes encuestados.
- ✓ Uso permanente de la Plataforma Virtual Adecca en la mantención o administración de las actividades de formación integral realizadas y en la comunicación permanente con los estudiantes.
- ✓ Implementación de la Asignatura de Derechos Humanos en ambas sedes, teniendo una cobertura de 560 estudiantes inscritos, en la sede Chillán, con una tasa de aprobación de la asignatura del 89%.
- ✓ Participación UBB en Censo Nacional de Población y Vivienda, obteniendo un total de 1.208 estudiantes, de los cuales 1.132 fueron censistas, 45 supervisores y 31 que realizaron labores de apoyo a tareas censales.
- ✓ Aplicación semestral del cuestionario “Evaluación satisfacción asignaturas de formación integral” (Sede Chillán).

## Respaldos Fotográficos

### Asignaturas, talleres y/o diplomados

#### 2009



2010



2011



2012



2013



2014



2015



2016



2017

